

Ogólnopolskie Seminarium Naukowe
Dyskurs edukacyjny w ujęciu interdyscyplinarnym.
Warsztaty Analizy Dyskursu
Bydgoszcz, 7-8 listopada 2016

Analiza konwersacyjna – opis warsztatu

Prowadzenie: dr Matylda Weidner (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Instytut Neofilologii i Lingwistyki Stosowanej)

Warsztaty mają na celu przybliżenie analizy konwersacyjnej jako formy badań, która wykorzystuje nagrania interakcji odbywających się w kontekście naturalnym (nieeksperymentalnym) celem udokumentowania społecznych podstaw oraz schematów strukturalnych interakcji. W zgodzie z procedurami właściwymi dla analizy konwersacyjnej, które to skupiają się na tym jak sami uczestnicy rozmów tworzą i rozumieją interakcje w czasie rzeczywistym, wypowiedź po wypowiedzi, sekwencja po sekwencji, przedstawiona propozycja warsztatu nie postuluje hipotez analitycznych a priori. Celem warsztatu będzie zapoznanie uczestników z szeregiem kroków badawczych, które pomagają nam ukształtować obraz praktyk współtworzenia działań konwersacyjnych na poziomie zarówno ich powstawania jak i rozpoznawania.

Nie jest wymagana wcześniejsza znajomość analizy konwersacyjnej, gdyż warsztaty rozpoczną się od wprowadzenia do podstawowych pojęć z zakresu analizy konwersacyjnej, tym samym umożliwiając uczestnictwo zarówno początkującym jak i bardziej zaawansowanym badaczom. Warsztat zaplanowany jest jako przedsięwzięcie bardziej praktyczne niż teoretyczne. Oznacza to, przede wszystkim, że punktem wyjścia dla uczestników będzie praca z wybranymi fragmentami materiału nagraniowego oraz próba zgłębienia technik i praktyk, którymi posługują się uczestnicy rozmów podczas współtworzenia interakcji. Pozwoli to nam wypracować nowe spojrzenie na empiryczną analizę materiału mówionego.

W części praktycznej skupimy się przede wszystkim na tym jak kolejne ruchy konwersacyjne oraz działania interakcyjne tworzone są przez uczestników rozmów w czasie rzeczywistym i w taki sposób, aby były spójne z poprzednimi, tworząc tym samym ciąg działań (np. pytania odpowiedzi, prośba-odmowa/akceptacja itp.). Materiałem empirycznym będą nagrania audio/video (oraz ich transkrypcje) pochodzące z różnych kontekstów konwersacyjnych (rozmowy codzienne oraz instytucjonalne). Mam nadzieję, że formuła aktywnego udziału w warsztatach zainspiruje uczestników do szerszego zainteresowania się analizą konwersacyjną.